

федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИДЫ ПРАКТИК, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	20
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	22
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	24
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

## 1. ВИДЫ ПРАКТИК, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

При реализации ОПОП ВО обучающийся по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Вид практики* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения* – стационарная, выездная.

*Форма проведения:* дискретно.

Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление полученных знаний в области получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих в области соответствующей направлению подготовки;
- выполнение индивидуального задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на базе организаций различных форм собственности;
- освоение методического инструментария, связанного с темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение научного исследования обобщение его результатов, формулировка выводов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 30.07.2014 в ред. от 30.04.2015 N 464);

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 (в ред. от 05.04.2016 г. № 373)

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 23.09.2016 г.).

При определении мест практики для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать уровень освоения следующих трудовых функций:

Профессиональный стандарт – Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт – Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

1. Обобщенная трудовая функция – Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8).

Трудовые функции:

- Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8).

- Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8).

- Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8).

- Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8).

- Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8).

- Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8).

- Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8).
- Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8).

- Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8).

- Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8).

2. Обобщенная трудовая функция – Проводить научные исследования и реализовывать проекты.

Трудовые функции:

- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7).

- Формировать предложения к плану научной деятельности (код- В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7).

- Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7).

3. Обобщенная трудовая функция – Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы.

Трудовые функции:

- Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7).

- Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7).

- Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7).

- Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7).

4. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.

Трудовые функции:

- Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7).

- Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7).

- Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7).

- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7).

- Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7).

5. Обобщенная трудовая функция – Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности.

Трудовая функция:

- Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8).

6. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать информационную безопасность в подразделении.

Трудовая функция:

- Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - Н/01.7).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции:

ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-1 - способностью и готовностью организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения;

ПК-2 – способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности;

ПК-3 - способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;

ПК-4 – способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-1</b>				
<b>знать:</b> - необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<b>Не знает:</b> необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	<b>Слабо знает:</b> необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<b>Хорошо знает:</b> необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<b>Отлично знает:</b> необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

<p><b>уметь:</b> - применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Не умеет:</b> применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Частично умеет:</b> применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Хорошо умеет:</b> применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Отлично умеет:</b> применять необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>
<p><b>владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Не владеет:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Частично владеет:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Хорошо владеет:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Отлично владеет:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>
<b>ОПК-2</b>				
<p><b>знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Не знает:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Слабо знает:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Отлично знает :</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>
<p><b>уметь:</b> - проводить методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Не умеет:</b> проводить методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Слабо умеет:</b> проводить методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Хорошо умеет:</b> проводить методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Отлично умеет:</b> проводить методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</p>

<p>владеть: - способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению</p>	<p>Не владеет: способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению</p>	<p>Частично владеет: способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению</p>	<p>Хорошо владеет способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению</p>	<p>Свободно владеет: способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению</p>
<b>ОПК-3</b>				
<p>Знать: - культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Не знает: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Слабо знает: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Хорошо знает : культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Отлично знает : культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Уметь: - выявлять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не умеет: выявлять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Слабо умеет: выявлять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Хорошо умеет: выявлять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отлично умеет: выявлять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Владеть: -культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не владеет: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Частично владеет: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Хорошо владеет: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно владеет: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>

<b>ОПК-4</b>				
Знать: как применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Не знает как применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Слабо знает как применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Хорошо знает как применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: как применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Не умеет : применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Слабо умеет применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Хорошо умеет применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Не владеет способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Слабо владеет способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Хорошо владеет способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
<b>ОПК-5</b>				
знать: как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Не знает как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Слабо знает как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Хорошо знает как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Отлично знает как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Не умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Слабо умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Хорошо умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Отлично умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Не владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Частично владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Владеет на базовом уровне готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Свободно владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>ОПК-6</b>				
Знать: способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Фрагментарные представления о способах самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Неполные представления о способах самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Сформированные систематизированные представления о способах самосовершенствования на основе традиционной нравственности
Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности	Частично освоенное умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности	Сформированное умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности
Владеть: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Фрагментарное применение навыков способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способностью к самосовершенствованию на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способностью к самосовершенствованию на основе	Успешное и систематическое применение навыков способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

		основе традиционной нравственности	традиционной нравственности	
<b>ОПК-8</b>				
Знать: как принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	Фрагментарные представления как принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	Неполные представления как принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления как принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	Сформированные систематизированные представления как принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях
Уметь: принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	Фрагментарное использование умений принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое использование умений принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях	Сформированное умение принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях
Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Фрагментарное применение навыков к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Успешное и систематическое применение навыков к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

<b>ПК-1</b>				
<b>Знать:</b> природные и антропогенные загрязнители, влияющие на состояние здоровья животных	<b>Не знает:</b> природные и антропогенные загрязнители, влияющие на состояние здоровья животных	<b>Плохо знает:</b> природные и антропогенные загрязнители, влияющие на состояние здоровья животных	<b>Хорошо знает:</b> природные и антропогенные загрязнители, влияющие на состояние здоровья животных	<b>Отлично знает:</b> природные и антропогенные загрязнители, влияющие на состояние здоровья животных
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных	<b>Не умеет:</b> организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных	<b>Плохо умеет:</b> организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных	<b>Хорошо умеет:</b> организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных	<b>Свободно умеет:</b> организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных
<b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	<b>Не владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	<b>Слабо владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	<b>Хорошо владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	<b>Свободно владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения

<b>ПК-2</b>				
<b>Знать:</b> патогенных микроорганизмов и опасные химические вещества в почве и воде	<b>Не знает:</b> патогенных микроорганизмов и опасные химические вещества в почве и воде	<b>Слабо знает:</b> патогенных микроорганизмов и опасные химические вещества в почве и воде	<b>Хорошо знает:</b> патогенных микроорганизмов и опасные химические вещества в почве и воде	<b>Отлично знает:</b> патогенных микроорганизмов и опасные химические вещества в почве и воде
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде	<b>Не умеет:</b> и организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде	<b>Слабо умеет:</b> организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде	<b>Хорошо умеет:</b> организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде	<b>Отлично умеет:</b> организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде

<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности</p>	<p><b>Не владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности</p>	<p><b>Слабо владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности</p>	<p><b>Хорошо владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности</p>	<p><b>Отлично владеет:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности</p>
<b>ПК-3</b>				
<p><b>Знать:</b> способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения</p>	<p><b>Не знает:</b> способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения</p>	<p><b>Слабо знает:</b> способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения</p>	<p><b>Отлично знает:</b> способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения</p>

<b>Уметь:</b> теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Не умеет:</b> и теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Слабо умеет:</b> теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Хорошо умеет:</b> теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Отлично умеет:</b> теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
<b>Владеть:</b> способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Не владеет:</b> и способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Слабо владеет:</b> и способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Хорошо владеет:</b> и способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	<b>Отлично владеет:</b> и способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
<b>ПК-4</b>				
<b>Знать:</b> средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Не знает:</b> средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Слабо знает:</b> средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Хорошо знает:</b> средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Отлично знает:</b> средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов

<b>Уметь:</b> осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Не умеет:</b> и осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Слабо умеет:</b> осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Хорошо умеет:</b> осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Отлично умеет:</b> осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
<b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Не владеет:</b> способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Слабо владеет:</b> способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Хорошо владеет:</b> способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	<b>Отлично владеет:</b> способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

*знать:*

- основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;
- структурные элементы текста диссертационного исследования;
- принципы планирования времени при написании текста диссертации;
- способность формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области, соответствующей направлению подготовки;
- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- способность к организации научно-исследовательской деятельности;
- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

*уметь:*

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;
- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;

- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- быть способным к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

*владеть:*

- созданием академических текстов теоретического и методологического характера;
- публично представлять результаты своих исследований и их квалифицированного обсуждения;
- ведением профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке;
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01(П) входит в Блок 2. «Практики» Вариативная часть, учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Прохождение практики базируется на освоении следующих дисциплин: «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», «Методология научных исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и кормов», «Основы биологической безопасности сырья и продуктов питания» и др.

### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

#### **4.1. Объем и продолжительность прохождения практики**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, продолжительность 2 недели.

Таблица 1 - Объем и график практики

	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (5семестр)	по заочной форме обучения
		3 курс
Общая трудоемкость практики	108	108
Контактная работа обучающихся,	2	2
лекции	2	2
Самостоятельная работа	106	106

обучающихся		
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	

#### 4.2. Виды работы и график прохождения практики

Разделы (этапы) практики и виды работ	Распределение трудоемкости (в часах) по неделям и видам работ практики, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля
	I	II	
<i>Подготовительный этап:</i> инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики; выдача индивидуального задания	2		наблюдение; отметка собеседование; в дневнике практики о выполнении работ
<i>Основной этап</i> Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования	6		собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
Определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при исследованиях, выбор критериев оценки, эффективности исследуемого объекта	5		собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
Проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования	10		собеседование; отметка в дневнике практики о

			выполнении работ
Проведение экспериментальных исследований	16		собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на полученные результаты и оценка достоверности получаемых результатов	5		собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров		20	собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
Подготовка отдельных разделов и текста диссертации в целом, автореферата диссертации деятельности		24	собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
<i>Заключительный этап:</i> систематизация материала и подготовка дневника и отчета о прохождении практики		10	Дневник и отчет о прохождении и практики
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при стационарном способе проведения осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры и руководителем практики от профильной организации, имеющим соответствующий профиль деятельности.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики стационарным способом руководителем практики от Университета составляется рабочий график (план) проведения практики.

При проведении практики стационарным способом руководителем практики от Университета разрабатывается содержание и планируемые результаты практики, данная форма отчетности согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

В период прохождения практики обучающиеся в рамках общих задач практики выполняют индивидуальные задания, где предусматриваются вопросы, содержательно связанные с формируемыми компетенциями.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;

- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

- регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;

- собирать материал, на его основе оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

Основные этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

*Подготовительный этап.* Получение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Знакомство с задачами, организационными вопросами прохождения практики. Получение индивидуального задания. Разработка рабочего графика (плана).

*Основной этап.* Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования.

Определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при исследованиях, выбор критериев оценки, эффективности исследуемого объекта

Проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования. Проведение экспериментальных исследований

Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием

статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на полученные результаты и оценка достоверности получаемых результатов

Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров

Подготовка отдельных разделов и текста диссертации в целом, автореферата диссертации деятельности

*Заключительный этап.* Обработка и анализ собранных материалов и их интерпретация. Написание дневника и отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Защита отчета о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (обучающийся представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики (совместный рабочий график (план) проведения практики);
- содержание и планируемые результаты практики;
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика руководителя практики от организации, отражающая уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики; выдается учебным отделом управления образовательной деятельности университета.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики (совместного рабочего графика (плана) проведения практики) представлена в Приложении А, индивидуального задания – в Приложении Б, дневника прохождения практики - в Приложении В.

Форма титульного листа отчета о прохождении практики представлена в Приложении Г.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник прохождения практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, что является одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

Отчет должен содержать все разделы, предусмотренные программой прохождения практики (см. раздел 5).

Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Общий объем отчета по практике у обучающихся должен составлять от 30 до 50 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не ставится), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается новой страницы. Заголовки разделов печатаются

прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Таблица должна иметь номер и общий заголовок. Таблицы должны иметь сплошную порядковую нумерацию. В тесте работы делаются ссылки на таблицу.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

В Приложении может быть представлен материал, используемый при написании отчета о практики (ксерокопии основных нормативных документов, образцы учебных планов по направлениям подготовки, тематических планов дисциплин, ксерокопии титульного листа, содержания и страниц научного журнала или сборника научных трудов (тезисов), материалов научной конференции, в которых опубликованы статьи). Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отчет о прохождении практики и вопросы для защиты отчета о практике, контролирующие теоретическое содержание материала, обучающегося по данной ОПОП ВО, формируемые при прохождении практики.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	<i>Подготовительный этап:</i> инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики; выдача индивидуального задания	ОПК-5, ОПК-8;		
2.	<i>Основной этап:</i> прохождение практики			

2.1.	<p>Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования</p> <p>Определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при исследованиях, выбор критериев оценки, эффективности исследуемого объекта</p>	<p>ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>		1
2.2	<p>Проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования</p> <p>Проведение экспериментальных исследований</p> <p>Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на полученные результаты и оценка достоверности получаемых результатов</p> <p>Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров</p> <p>Подготовка отдельных разделов и текста диссертации в целом, автореферата диссертации деятельности</p>	<p>ОПК-1;ОПК-2; ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Дневник о прохождении практики Отчет о прохождении практики</p>	1
3.	<p><i>Заключительный этап:</i> систематизация материала и подготовка дневника и отчета о прохождении практики</p>	<p>ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Вопросы к защите отчета (к зачету с оценкой)</p>	35

## **7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Какими способами Вы осуществляли профессиональную коммуникацию в коллективе научно-педагогических работников и студенческой среде? (ОПК-5;ОПК-6)
2. В какой групповой работе Вы принимали участие, оцените результаты собственной практики? (ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)
3. Была ли у Вас возможность публичного выступления на совещании, заседании или Вы вели деловую переписку с использованием компьютера? (ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3)
4. Как осуществляется научно-исследовательская деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)
5. Как организуется работа исследовательского коллектива в научной отрасли по направлению подготовки? (ОПК-5)
6. Каким образом применять морфологические критерии оценки для производства высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей? (ПК-1)
7. Перечислите основные задачи в вопросах мониторинга патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных. (ПК-2)
8. Какие современные технические средства и информационные технологии используются получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения? (ПК-3)
9. Каковы современные тенденции в вопросах диагностики патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде? (ПК-2)
10. Перечислите средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства. (ПК-4)
11. Перечислите средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы кормов (ПК-4)
12. Охарактеризуйте основные природные и антропогенные загрязнители, влияющие на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения. (ПК-4)
13. Обоснуйте необходимость проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов. (ПК-4)
14. Перечислите цель и задачи мониторинга патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде. (ПК-2)
15. В чем заключаются научные основы изучения влияния природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных? (ПК-1)
16. Перечислите сложности возникающие при диагностике и интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства. (ПК-4)
17. Какие принципы работы ветеринарного специалиста направлены на предупреждение заболеваний людей зооантропонозами (ПК-1)
18. Перечислите возможные варианты анализа общих и теоретических аспектов качества и безопасности продуктов питания животного происхождения (ПК-1)
19. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность образовательной организации? (ОПК-5;ОПК-8)
20. Каковы цели и задачи организации образовательной организации? (ОПК-5;ОПК-8)
21. Какие документы регламентируют должностные обязанности работников образовательной организации? (ОПК-5;ОПК-8)
22. Какие методы управления используются в данной организации (учреждении)? (ОПК-5; ОПК-8)

23. Сформулируйте цель и принципы формирования кадровой политики в данной организации (учреждении) (ОПК-5;ОПК-8)
24. Какими способами Вы осуществляли профессиональную коммуникацию в коллективе организации (учреждении)? (ОПК-1;ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4)
25. В какой групповой работе Вы принимали участие, оцените результаты собственной практики? (ОПК-3)
26. Была ли у Вас возможность публичного выступления на совещании, заседании или Вы вели деловую переписку с использованием компьютера? (ОПК-3;ОПК-4; ОПК-6)
27. Оцените результаты и последствия какого-нибудь принятого управленческого решения в данной организации (учреждении)? (ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8)
28. Какова Ваша мотивации к успешной профессиональной деятельности в области вашей профессиональной деятельности? (ОПК-1;ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
29. В каких программах развития отраслей сельского хозяйства принимает участие исследуемая организация (учреждение)? (ОПК-1;ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
30. Какие Вы использовали современные практические методы и приемы профессиональной деятельности для выяснения роли, функций и задач работника отрасли животноводства? (ОПК-1;ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
31. Какую помощь Вы оказывали специалистам организации в их профессиональной деятельности? (ОПК-1;ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4)
32. Какие документы планирования и отчетности преподавательской и научно-исследовательской деятельности организации (учреждения) Вы использовали? (ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
33. Сформулируйте ряд предложений по совершенствованию деятельности всей организации или структурного подразделения, на базе которого вы проходили практику (ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
34. Какие проблемы были у Вас в процессе выполнения основных задач производственной практики, при ведении дневника по практике, по составлению отчета о практике? (ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

### **7.3 Критерии оценки ответов на вопросы к защите отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (к зачету с оценкой)**

- знание современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- знание основных теоретических концепций, описывающих все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- знание основ профессионального и личностного развития;
- знание основных задач и проблем в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов;
- умение организовывать работу исследовательского коллектива;
- умение использовать современные методы и технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;
- умение вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, требующую широкого образования в соответствующем направлении;
- умение организовать свой труд и труд своих подчиненных;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-

- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных изданий;
  - умение применять современные информационные технологии и методы социологических исследований;
  - умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
  - умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
  - умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
  - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных задач;
  - умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
  - умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
  - умение выявлять тенденции изменения показателей профессиональной деятельности, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
  - умение критически оценить предполагаемые варианты профессиональных решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности их реализации и рисков;
  - владение современными методами исследования в области профессиональной деятельности;
  - владение способностью и готовность организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения;
  - владение способностью и готовностью организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, использовать полученные навыки в производственной и педагогической деятельности;
  - владение способностью и готовностью к теоретическому обоснованию и разработке способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;
  - владение способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 0-17 баллов.

### Критерии оценки отчета о практике

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные разделы, их взаимосвязь, наличие обобщающих выводов, логичность изложения основных вопросов)	10
2.	Полнота раскрытия вопросов по каждому разделу отчета	10
3.	Использование фактических данных по теме исследования (данных нормативных документов, учебных документов организации, данных публикаций в научных изданиях и др.)	5
4.	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения педагогических задач и исследовательских задач в соответствующей области	5
5.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, прилежание и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала, использование научной терминологии)	5
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
	Итого	50

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 0-17 баллов.

### Шкала оценочных средств

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, оцениваются в баллах, максимальная сумма которых составляет 100 баллов, которая складывается из оценки содержания отчета о практике (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода суммы баллов в 5-ти бальную шкалу учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) зачтено с оценкой «отлично»	- полное знание учебного материала из разных разделов практики с раскрытием сущности и области применения данных по организации учебного процесса; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать	отчет о практике (37-50 баллов); вопросы к зачету с оценкой (38-50 баллов)

	<p>умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное владение терминологией из различных разделов курса;</li> <li>- компетентное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- грамотное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</li> <li>- умение самостоятельно принимать мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;</li> <li>- умение организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных;</li> <li>- организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде;</li> <li>- грамотное умение теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- компетентное умение осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические и методические положения по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора;</li> <li>- умение излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований на базовом уровне;</li> <li>- владение терминологией из различных</li> </ul>	<p>отчет о практике (25-36 баллов); вопросы к зачету с оценкой (25-38 баллов)</p>

	<p>разделов курса на базовом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне;</li> <li>- умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на базовом уровне;</li> <li>- умение на базовом уровне применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- не полностью сформированное умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</li> <li>- не всегда самостоятельно принимает мотивированные решения в нестандартных ситуациях и не готов полностью нести ответственность за их последствия;</li> <li>- базовые умения организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных;</li> <li>- базовые умения организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде;</li> <li>- базовые умения теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- базовые умения осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности педагогической деятельности преподавателя, технологии производства отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов практики только при наводящих вопросах экзаменатора;</li> <li>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</li> </ul>	<p>отчет о практике (17-25 баллов); вопросы к зачету с оценкой (18-24 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы;</li> <li>- поверхностное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- частичное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- частичное умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- не полностью сформированное умение самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</li> <li>- не всегда самостоятельно принимает мотивированные решения в нестандартных ситуациях и не готов полностью нести ответственность за их последствия;</li> <li>- базовые умения организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных;</li> <li>- частичные умения организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде;</li> <li>- разрозненные умения теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не систематизированное умение осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – незачтено с оценкой «неудовлетворит</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала, приблизительное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает</li> </ul>	<p>отчет о практике (0-17 баллов); вопросы к зачету с оценкой (0-17 баллов)</p>

ельно»	<p>существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не владение терминологией дисциплины;</li> <li>- не умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- не умение самостоятельно принимать мотивированные решения в нестандартных ситуациях и не готов полностью нести ответственность за их последствия;</li> <li>- не умение организовывать и проводить исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных;</li> <li>- не умение организовывать и проводить мониторинг патогенных микроорганизмов и опасных химических веществ в почве и воде;</li> <li>- не умение теоретически обосновывать разработку способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- не умение осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.</li> </ul>	
--------	---	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова, Т.Д. Михайленко, ред.: А.Я. Черныш .— М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2011 .— 227 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342871>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза, Т.Н. Сафронова .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 .— 169 с. — ISBN 978-5-7638-3428-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664627>

3. Ли, Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Ли, Р.И. Ли .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2013 .— 195 с. — ISBN 978-5-88247-600-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233244>

4. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 212 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279021>

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Иванова .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 .— 115 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/350086>

6. Коротков, Э.М. Исследование систем управления: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Э.М. Коротков.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 226 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4273E417-D65B-478C-A191-7B8050E2CAC7#page/2>

7. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E> - Загл. с экрана

### 8.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 8.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 8.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 8.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 8.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н,

	Security для бизнеса				срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 8.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 8.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

6.Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7.Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8.Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### **8.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе кафедр университета .

Для успешного прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при освоении ОПОП ВО кафедра зоотехнии и ветеринарии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для успешного формирования данных компетенций перечень материально-технического обеспечения включает в себя современные лаборатории, стенды, плакаты и другое оборудование.

Для использования электронных изданий в учебном процессе кафедра имеет компьютерный класс с необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности,	в первый день практики	

	оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)





**Форма дневника практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г. по « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Учет выполняемой работы**

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

\_\_\_\_\_

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

\_\_\_\_\_

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
о практике

---

(название практики)

в \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014

Авторы:

профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии д.в.н., доцент - П.А. Тарасенко  
Рецензент

Профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук-Л.В. Бобрович

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 1 от 01 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 2 от 16 сентября 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 19 сентября 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 3 от « 9» ноября 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 4 от «16» ноября 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №3 от «19» ноября 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 9 от 09.03.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24.03.2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 9 от 6 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от 20 мая 2024г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии